

Муниципальный Городищенский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новонадеждинская средняя школа»

403011, Волгоградская область, Городищенский район, п. Новая Надежда, ул. Центральная 1

телефон (884468) 4-54-45

Принята на заседании

педагогического совета

«30» августа 2023 г.

Протокол № 1

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Новонадеждинская СШ»

Волмащенко Р.В.
«НОВОНАДЕЖДИНСКАЯ
СШ»

Приказ № 155 от «30» августа 2023 г.



«Память»

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа

историко-патриотической направленности

Возраст воспитанников: 11-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель: Токарева

Марина Викторовна, учитель истории

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармейцы».

В соответствии с уставом Движения основными его задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории, выдающихся людях, «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности.

Программа дополнительного образования кружка «Юнармейцы» социально-педагогической направленности является модифицированной, имеет базовый уровень сложности.

Актуальность продиктована рядом факторов:

- *нормативными документами:*

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
3. Поручением Президента Российской Федерации от 03.06.2014 №Пр-1280 по итогам оперативного совещания Совета Безопасности Российской Федерации по вопросу «О мерах по совершенствованию военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации»;
4. Конвенцией ООН «О Правах ребенка»;
5. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
6. Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», утвержденного Учредительным собранием от 28.05.2016 г.

- *Социальным заказом.*

- *Современной тенденцией развития дополнительного образования в Российской Федерации.*

- *Специальной военной операцией Российской Федерации на Украине.*

Новизна программы состоит в том, что в Новонадеждинской СШ впервые применены методы патриотического воспитания на примере разработанной системы воспитания Межрегионального патриотического движения «Юнармия», которое объединяет учащихся и преподавателей школ Городищенского муниципального района.

Отличительная особенность: данная программа разработана для обучения учащихся основам подготовки подрастающего поколения к военной службе и формированию профессионально значимых качеств и умений. Командная работа при выполнении практических упражнений способствует развитию коммуникационных компетенций, а знание материальной базы позволяет легко и эффективно изучать алгоритмизацию, успешно знакомиться с основами воинской службы.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия проводятся в свободное время;
- обучение организовано на добровольных началах всех участников

образовательных отношений;

- учащимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия;
- занятия могут иметь дистанционный, самостоятельный характер (поиск информации, работа над исследованием), выездной характер (экскурсии).

Цель образовательной программы: социальное становление и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно- нравственного и физического развития, подготовки к защите Отечества.

Задачи образовательной программы:

предметные:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым; приобретение знаний о военной истории Отечества; памятные даты истории России, дни воинской славы.
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

метапредметные:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе; формированию навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

личностные:

- воспитание морально-волевых качеств личности; воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Обучение участников Движения, как один из способов, осуществляется в военно-патриотическом кружке при МБОУ «Новонадеждинская СШ». К занятиям в кружке на добровольной основе привлекаются учащиеся в возрасте 11 - 17 лет.

Формы работы:

- теоретические занятия;
- практикумы;
- уроки мужества, музейные уроки;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- встречи с участниками событий и экспертами;
- практические занятия по спортивному ориентированию;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами.

Возраст обучающихся – от 11 до 17 лет. В группе до 15 обучающихся. Состав группы – разновозрастной. Психологический климат в группе позволяет каждому ребенку раскрыть свои способности, получить удовлетворение от занятий, почувствовать поддержку и помощь старших товарищей.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год, всего 96 часов обучения.

Форма занятий

Основной формой работы в объединении является занятие.

Форма реализации занятий – групповая, индивидуальная, работа в парах, частично-дистанционный характер. Занятия по данной программе включают организационную, теоретическую и практическую части.

Методической основой занятий следует считать оптимальное чередование групповых занятий с занятиями по звеньям и индивидуальной работой. Если теоретические занятия еще можно проводить со всей группой, то практические целесообразно проводить по звеньям, состоящим из 4-5 обучаемых.

Методы обучения:

Словесные: лекция, объяснение, рассказ, беседа, диалог, консультация;

Наглядные: рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы;

Особенностью наглядных методов обучения является то, что они обязательно предлагаются, в той или иной мере сочетаясь со словесными методами.

Практические: отработка практических навыков по теоретическим знаниям, полученным в ходе бесед и лекций, тренировки, соревнования и т.д.

Практические методы применяются в тесном сочетании со словесными и наглядными методами обучения, так как практической работе по выполнению практической работы должно предшествовать инструктивное пояснение педагога.

Проблемно-поисковые: создание проблемной ситуации, организация коллективного обсуждения возможных подходов к решению ситуации, обсуждение и выбор наиболее рациональных вариантов решения.

Создание ситуации успеха:

- подбор учащимся посильных заданий, выполнение которых придавало бы им уверенности в себе;
- дифференциация помощи обучаемым в выполнении учебных заданий одной и той же сложности;
- поощрения промежуточных действий обучаемого, специальное подбадривание его на новые усилия.

Важную роль в создании ситуации успеха играет обеспечение благоприятной морально-психологической атмосферы в ходе выполнения тех или иных учебных заданий. Благоприятный микроклимат во время обучения снижает чувство неуверенности и боязни. Состояние тревожности при этом сменяется состоянием уверенности. Без переживания радости достигнутого успеха невозможно по-настоящему рассчитывать на дальнейшие успехи в преодолении учебных трудностей.

Используемые в работе педагогические технологии:

– Технологии личностно-ориентированного обучения.

Задача педагога – не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребенка. Ребенок приходит сюда сам, добровольно, в свое свободное время от основных занятий в школе, выбирает интересующий его предмет и понравившегося ему педагога.

– Групповые.

Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.

Можно выделить уровни коллективной деятельности в группе:

- одновременная работа со всей группой;
- работа в парах;
- групповая работа на принципах дифференциации.

Во время групповой работы педагог выполняет различные функции: контролирует, отвечает на вопросы, регулирует споры, оказывает помощь.

Обучение осуществляется путем общения в динамических группах, когда каждый учит каждого. Работа в парах сменного состава позволяет развивать у обучающихся самостоятельность и коммуникативность.

Групповые занятия оптимально чередуются с занятиями по звеньям и индивидуальной работой.

– Компьютерные.

Компьютер используется при объяснении нового материала, закреплении, повторении. Компьютер необходим как тренажёр, средство диагностики и контроля.

Технологии проектной деятельности. По сути, каждая предоставленная юнармейцу возможность стать командиром – есть проект, требующий ответственного отношения каждого участника к его воплощению.

II СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие (1 ч.)

Вводное занятие -1ч. (теория)

Задачи, стоящие на период обучения. Вводное занятие, вводный инструктаж.

Раздел 2. Календарь памятных дат (22ч)

Дни праздников воинской славы Российской Федерации -8ч. (теория). Выдающиеся полководцы истории России, выдающиеся сражения -8 ч. (теория). Календарь памятных дат. Присоединение Крыма. – 3ч. (практика). Диктант Победы – 2ч (теория), 1ч (практика)

Раздел 3. Юнармия (8ч)

Что такое Юнармия. История создания – 1ч (теория). Юнармейские награды и поощрения- 1ч (теория). Льготы для юнармейцев при поступлении в ВУЗы. 1ч (теория). Приём в ряды Юнармии- 1ч (теория), 4ч (практика)

Раздел 4. Музейный час (8ч)

Всероссийский образовательный проект. Музеи России – 4ч (теория), 4ч (практика)

Раздел 5. Основы военной истории. (10ч)

Государственные награды, ордена и медали России. Государственные награды СССР, ордена и медали, установленные в период Великой Отечественной войны в честь великих полководцев. – 4ч (теория), 2ч (практика)

Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945гг-4ч. (теория)

Раздел 6. Вооруженные Силы Российской Федерации (6 ч.)

Состав и назначение ВС РФ. Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации, виды ВС РФ -3 ч. - (теория);

Военная доктрина Российской Федерации. Военно-морская доктрина ВС -3ч. - (теория).

Раздел 7. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил России (6 ч.)

Устав Внутренней Службы ВС РФ –2ч. (теория); Строевой Устав ВС РФ – 1 ч. (теория);

Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ– 2 ч. (теория); Уставы ВС РФ-1 ч. - (практика)

Раздел 8. История Сталинградской битвы в истории страны (13ч) Сталинградская битва в истории Великой Отечественной и Второй мировой войн.- 6 ч (теория). Этапы Сталинградской битвы. Герои Сталинградской битвы. Полководцы Сталинградской битвы – 7ч (теория). Участие в мероприятиях, приуроченных к памятным

Раздел 9. Медицинская подготовка (10 ч.)

Теория -5 часа.

Оказание первой медпомощи в бою. Оказание первой медпомощи в повседневных условиях.

Практика -5 часа.

Практические занятия по оказанию первой медпомощи. Использование подручных средств.

Раздел 10. Основы топографии и ориентирования на местности (10 ч.)

Общие сведения о топографических картах, работа с картой на местности; Чтение топографических карт, условные знаки и обозначения; Ориентирование на местности по карте; Ориентирование на местности без карты, ориентирование в ночное время, измерения на местности. Основы выживания в незнакомой местности. 4 часа (теория).

Измерения на карте расстояний, направлений, углов; Прокладка маршрутов на карте;

Практические занятия по чтению карт; практическое решение задач, чтение карт.

6 ч. (практика)

Раздел 10. Итоговое занятие (2 ч.)

Круглый стол. Анализ работы. Фотоотчёты. 1ч (практика)

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Юнармейцы после прохождения курса:

Знают:

- Основные этапы военной истории России, основных известных военных полководцев;
- Основы психологии воинского коллектива, психологические аспекты деятельности в коллективе младшего командира;
- Основы построения Вооруженных Сил Российской Федерации, основы военной и военно-морской доктрин Российской Федерации;
- Основные положения Уставов ВС РФ,
- Основы медицинской подготовки и оказания первой медицинской помощи в бою и повседневной жизни;
- Общие сведения о топографии и ориентировании на местности;

Умеют:

- Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях, научить юнармейцев отделения правилам оказания первой медицинской помощи;
- в течение обучения у учащихся формируются такие компетенции и личностные качества, как ответственность, самоконтроль, тактичность, владение эффективными способами организации свободного времени. Развиваются умения работать в команде и способы взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями.

Личностные, метапредметные, предметные результаты, которые приобретет учащийся по итогам освоения программы:

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе

альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Предметные результаты:

- овладение базовыми знаниями по предмету,

- формирование умений применения полученных знаний за пределами объединения;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о Патриотическом воспитании;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в Российском государстве;

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни;

- приобретение технических знаний, умений и навыков при выполнении практических заданий;

- формирование умений владения огнестрельным и холодным оружием.

За время обучения дети получают навыки общения друг с другом, приобщаются к коллективизму, получают знания по истории России.

Учебно-тематическое планирование, 1-й год обучения

Примечание: 1 академический час в учебно-тематическом плане соответствует 40 минутам.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж.	1	1		инструктаж
2	Что такое Юнармия? История создания. Кто такой юнармеец?	1	1		беседа
3	Приём в Юнармию. Экскурсия по Мамаеву кургану	5	1	4	Участие Экскурсия
4	Акция «Аллея Памяти»	2		2	
5	Календарь памятных дат. Дни воинской славы России	22	20	2	Еженедельная линейка
6	История Советской России в искусстве, литературе, музыке, архитектуре, живописи, кино, фотографии, документах, памятниках истории и культуры	13	8	5	Беседа, тесты
7	Основы военной истории	10	8	2	устный журнал
8	Участие во всероссийском образовательном проекте «Музейный час»	8	4	4	участие
9	Вооружённые силы РФ	6	3	3	тесты
10	Общевойсковые уставы вооружённых сил РФ	6	4	2	лекция-беседа
11	Медицинская подготовка	10	5	5	карточки, тесты
12	Основы топографии и ориентирования на местности	10	4	6	тесты, работа с картой компасом
13	Итоговое занятие	2	1	1	круглый стол. Подведение итогов работы. Фотоотчёты.
	Всего часов	96	60	36	

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Устав ВВПОД «Юнармия», 2016. Г. Москва
2. Мобильное приложение «Юнармеец»
3. <https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации. - Ростов н./Д: Феникс, 2023.
2. А.В. Суворов «Наука Побеждать» 2012г, ООО ЮНИКОМ, г. Москва
3. Концепция развития и повышения эффективности патриотического (военно - патриотического) воспитания граждан в ДОСААФ России в 2016-2020 годах
4. Поручение президента Российской Федерации от 3 июня 2014 г по итогам оперативного совещания Совета Безопасности Российской Федерации по вопросу «О мерах по совершенствованию военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации»
5. Постановление правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
6. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года»
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»
9. Сборник общевоинских уставов ВС РФ, г. Москва
10. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
11. Устав ВВПОД «Юнармия», 2016. Г. Москва

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/dictionary/details.htm?id=13102%40morfDictionary>
<https://voen-konspekt.ru/>
http://www.compancommand.com/index/boevaja_podgotovka/0-24
<https://ok.ru/yunarmy>
<https://yunarmy.press/>
<https://vk.com/un.armia>
<https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/>
<https://base.garant.ru/192196/>

ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Наглядно - раздаточный материал Топографические карты-4 шт., Компасы, Аптечка индивидуальная - 1 шт.

Техническое оснащение Компьютер, Мультимедийная установка, Проектор, Экран